

Pedagogisch werkplan
SKSG
De Optimist

Vaargeul 117
9732 JS Groningen
06-30333601
050-5411239

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Pedagogisch beleidsplan SKSG
3. Onze visie
4. Beleid in ons dagelijkse werk
5. Ons team
6. Samenwerking met ouders
7. Bijlage: Handige kaart / Praktische zaken

1. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van SKSG de Optimist, behorende bij SKSG Boegbeeld. In dit pedagogisch werkplan vertellen we, met in ons achterhoofd de pedagogische uitgangspunten, wat onze specifieke visie is en hoe we werken. We beschrijven hoe we omgaan met kinderen in de dagelijkse praktijk. Dit werkplan biedt dus inzicht in onze werkwijze en is een praktische uitwerking van onze uitgangspunten.

In het eerste hoofdstuk worden een aantal beleidsmatige uitgangspunten kort beschreven. Hierna volgt onze visie, die voortvloeit uit de uitgangspunten van SKSG. Vervolgens gaan we in op het beleid in ons dagelijks werk. We beschrijven het team en hoe wij de samenwerking met ouders zien. Tenslotte vindt u in de bijlage de handige kaart, waarin een aantal praktische en belangrijke zaken van ons kindercentrum beschreven staan.

Dit pedagogisch werkplan is niet voor 'eeuwig' vastgelegd. Omdat ons werk in ontwikkeling is, de maatschappij verandert en inzichten in de loop van de tijd kunnen veranderen, houden wij ons werkplan regelmatig up-to-date. Naast onze medewerkers hebben ook ouders, die zitting hebben in de oudercommissie, invloed op de inhoud van dit werkplan.

'Het mooiste wat je kunt worden is jezelf' is de titel van het pedagogisch beleidsplan van SKSG. Hierin staan de uitgangspunten die wij hanteren voor onze dagelijkse omgang met kinderen binnen onze kindercentra. Dit beleidsplan krijgt u thuis toegestuurd.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over onze werkwijze, ons pedagogisch beleidsplan of dit werkplan, dan horen wij dat graag.

Wij wensen u en uw kind een hele fijne tijd toe op de Optimist!

De locatiemanager en pedagogisch medewerkers van de Optimist

Januari 2014

2. Pedagogisch beleidsplan SKSG

In ons pedagogisch beleidsplan vertellen we wat wij doen en waarom we dat zo doen. Onze uitgangspunten, het bieden van veilige, veelvormige en verantwoorde kinderopvang is in dit beleid vertaald naar vijf pedagogische doelstellingen. In het kort treft u ze hieronder:

1. Wij ondersteunen uw kind emotioneel: “Kijk ik mag er zijn” en “Kijk we doen het samen”

Kinderen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich veilig en vertrouwd voelen. Onze pedagogisch medewerkers geven de kinderen een gevoel van geborgenheid door lichamelijk contact, door oogcontact door het kind te troosten als het daar behoefte aanheeft en door belangstelling/waardering te tonen voor het kind.

2. We respecteren de autonomie van uw kind: “Kijk ik kan het zelf, het lukt me

Kinderen hebben uitdagingen nodig om te kunnen groeien en leren. Om zelfredzaam en zelfstandig te worden, leren we kinderen al vroeg op hun eigen niveau keuzes maken. Dat geeft een goede basis voor later.

3. Wij bieden uw kind structuur en continuïteit en stellen grenzen

Kinderen hebben behoefte aan houvast en duidelijkheid daarmee hebben zij de zekerheid dat ze zich binnen de geboden structuur en de gestelde grenzen veilig kunnen bewegen. We bieden structuur door o.a. herkenbaarheid in dagritme, inrichting van ruimten, duidelijke regels en vaste rituelen.

4. Wij zeggen wat we doen en benoemen wat we zien.’

Om de wereld te begrijpen heeft een kind informatie en uitleg nodig die aansluit bij de behoefte, de belevingswereld, de aandacht en het ontwikkelingsniveau van het kind

5. Wij bieden uw kind de benodigde ruimte, afhankelijk van zijn of haar ontwikkeling;

De ruimte neemt toe naarmate uw kind ouder wordt. Uitdaging en spanning zijn belangrijk voor kinderen, mits binnen de grenzen van veiligheid en vertrouwen. Wij nodigen kinderen uit om zelf op verkenning te gaan, zodat zij op zichzelf leren te vertrouwen en zich daardoor verder kunnen ontwikkelen.

3. Onze visie

De Optimist is een kleinschalige BSO waar de kinderen centraal staan. Wij vinden het belangrijk om de kinderen veiligheid, maar ook uitdaging te bieden op de groep. Door goed te luisteren en te kijken naar kinderen stimuleren we het zelfvertrouwen en leren we sociale vaardigheden aan. Kinderen kunnen bij ons eigen keuzes maken. We hebben een groot activiteitenaanbod maar kinderen mogen zelf kiezen of ze mee doen of niet. Uiteraard stimuleren we ze wel om zo het vertrouwen te versterken in zichzelf en in anderen.

Kinderen kunnen van elkaar leren door naar elkaar te luisteren en bij elkaar te zijn. Kinderen maken in de groep kennis met verschillende culturen en manieren van omgang. Ook wij als pedagogisch medewerkers respecteren verschillen tussen kinderen en kijken naar hun kwaliteiten. Wij helpen hen graag bij het opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen en zorgen ervoor dat kinderen vanuit een veilig en vertrouwd gevoel de wereld kunnen ontdekken. Dat ontdekken mag best spannend en uitdagend zijn. Om het kind zoveel mogelijk te stimuleren, begeleiden wij het kind op zijn reis naar volwassenheid.

Om de individuele groei van kinderen te stimuleren zorgen we voor een prikkelende en uitdagende omgeving. Onze groepsruimten zijn zo ingericht dat deze uitdagen om te spelen. Dit valt bijvoorbeeld te zien aan de verschillende hoeken in de ruimte waar kinderen kunnen gaan spelen. Kinderen komen bij elkaar om te spelen, bewegen, knutselen of te ontspannen.

Naast de vaste groepsruimten hebben wij een uitdagend speelplein waar de kinderen kunnen spelen. Verschillende speeltoestellen en het grote grasveld zorgen ervoor dat kinderen de ruimte en uitdaging in het spel buiten kunnen vinden

De Optimist biedt een rijke leer- en leefomgeving. De groepsopvang is een belangrijk onderdeel hiervan. Kinderen kunnen van elkaar leren door naar elkaar te kijken en bij elkaar te zijn. Kinderen maken in de groep kennis met verschillende culturen en manieren van omgang. Op de Optimist wordt de leeromgeving bovendien verrijkt door te werken met Meervoudige Intelligentie (zie pag. 13) en het TOP programma voor 8+ kinderen (TOP = Tijd voor Ontspanning en Plezier).

Bij de Optimist mogen kinderen eigen grenzen leren kennen. Daarom nodigen wij kinderen uit om op verkenning uit te gaan. Een uitdagende speelomgeving, zowel binnen als buiten bevordert deze ontdekkingsreis. Kinderen ontwikkelen zich snel, zijn nieuwsgierig en willen de wereld ontdekken. Alle seizoenen nodigen uit om buiten te spelen.



4. Beleid in ons dagelijkse werk

In een eerder hoofdstuk hebben we de pedagogische uitgangspunten en doelstellingen van SKSG beschreven zoals die verwoord staan in ons pedagogisch beleidsplan. In dit onderdeel leest u hoe de uitgangspunten vertaald worden naar de praktijk.

Veilig en vertrouwd

Omggaan met verschillen

Ieder mens is uniek dus ook ieder kind! Bij de Optimist is elk kind van harte welkom en wij doen er alles aan om de kinderen dit te laten merken. Kinderen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking kunnen ook onze BSO bezoeken. Dit gebeurt in overleg met de locatiemanager en de pedagogisch medewerkers. Kinderen met een speciale behoefte kunnen we opvangen zolang de groep als geheel kan blijven functioneren. Alle kinderen worden gezien en gehoord en bevestigd. Onderlinge verschillen kunnen het groepsproces versterken, zoals wanneer jongere kinderen worden geholpen door een ouder kind.

Cultuurverschillen

Bij de Optimist komen kinderen van verschillende culturen. Wij proberen rekening te houden met de normen en de waarden die er binnen deze culturen gelden, zoals voeding en feestdagen. Ouders geven vaak zelf aan wat hun verwachtingen zijn. Binnen de grenzen van onze mogelijkheden en de behoefte van de groep, komen we aan die wensen tegemoet.

Dagritme

Een veilig en vertrouwd gevoel wordt opgeroepen door een vast ritme. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het spreekt voor zich dat we rekening houden met de individuele behoefte van ieder kind. Ons dagritme is een leidraad. De pedagogisch medewerkers reageren op de dynamiek van de groep. Ons dagritme is globaal gezien als volgt:

Dagritme op korte middagen (maandag, dinsdag en donderdag):

15.00 uur kinderen uit school	Drinken ranja /thee/ koekje of cracker.
15.45 uur	opruimen + activiteit of vrij spel
16.30 uur	fruit eten, daarna vrij spel

Vanaf ongeveer 17.00 uur worden de kinderen gehaald.

Dagritme op de lange middagen (woensdag en vrijdag):

12.30 uur (woensdag, hele school)	gezamenlijk brood eten
12.00 uur (vrijdag, onderbouw)	
14.00 uur	opruimen + activiteit of vrij spel
16.30 uur	fruit eten, daarna vrij spel

Vanaf ongeveer 17.00 uur worden de kinderen gehaald.

Omdat er op woensdag en vrijdag weinig kinderen zijn, worden alle kinderen opgevangen op SKSG Buitengewoon (Koerspad 3).

Wennen

Een kind doet veel indrukken op als het voor het eerst op de Optimist komt en daarom bieden wij ook de mogelijkheid voor elk kind om een middag te komen wennen. Dit wennen gaat in goed overleg tussen pedagogisch medewerkers en ouders, waarbij de behoefte van het kind voorop staat. Bij de Optimist vinden wij het belangrijk dat kinderen weten waar ze terecht komen en hoe het er bij ons aan toe gaat.

De 1^e wendag is meestal een korte dag, in principe zonder ouders. Ouders moeten wel stand-by zijn, mochten er bijzonderheden zijn. Wij adviseren ouders om de school in te lichten dat hun kind naar De Optimist gaat en bij de kleuteruitgang zal worden opgevangen. Zo kunnen de leerkrachten ook een oogje in het zeil houden.

Eten en drinken

Wij bieden op de groepen zoveel mogelijk gezonde voeding aan. We werken volgens een voedingsbeleid dat ontwikkeld is door SKSG. Tijdens het eten smeren de kinderen hun broodje zelf, mogelijk met wat hulp van de pedagogisch medewerkers. Bij het eten drinken we melk, thee, water of sap. Op vakantiedagen eten we ook wel extra's zoals: tosti, knakworstjes, eitjes, enzovoorts.

Wanneer kinderen vragen om 'iets lekkers' bieden we als eerste fruit aan. In de vakantie, op margedagen en op lange middagen krijgen de kinderen af en toe een snoepje.

Rituelen en gebruiken

Rituelen en gebruiken dragen bij aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Bij de Optimist vinden we het belangrijk om elke dag gezamenlijk een tafelmoment te hebben. Het tafelmoment duurt soms wel een uur. Het is echt een rustmoment, kinderen praten en luisteren naar elkaar, smeren zelf hun brood of leren dat en wachten met van tafel gaan tot iedereen klaar is.

We hebben een aantal gebruiken die we respecteren en dit doen de kinderen ook. Zoals: handen wassen voor het eten, niet met volle mond praten, op normale toon praten en je eigen spullen opruimen. Ook hebben we met de kinderen afgesproken dat als je 3 keer met volle mond praat, je de tafel af moet ruimen!

Ieder kind heeft een eigen laatje met zijn of haar naam erop. Hierin kunnen de kinderen eigen gemaakte werkjes in bewaren, maar ook wij kunnen brieven die voor u als ouder bestemd zijn, in het laatje doen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen op de Optimist. De kinderen noemen de pedagogisch medewerkers gewoon bij hun voornaam.

Feesten en trakteren

Regelmatig valt er iets te vieren in de groep, zoals de verjaardagen van kinderen en pedagogisch medewerkers. We vinden het leuk als een kind zijn verjaardag bij de Optimist in de groep viert. Trakteren in de groepen gebeurt regelmatig. Als kinderen trakteren, krijgen ze iets uit de verjaardagsbak. Behalve de verjaardagen van de kinderen vieren wij ook Halloween, Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst en Pasen. Wel vieren we deze feesten veelal in het klein, omdat het op school al groots gevierd wordt.

Overgaan

Als kinderen van het kinderdagverblijf van een van onze SKSG locaties komt, krijgen wij van de pedagogisch medewerkers het overdrachtsformulier. Hierin staat kort beschreven hoe bijvoorbeeld het speelgedrag en ontwikkeling van het kind verliepen.

Individuele kindobservaties en groepsobservaties

De ontwikkeling van elk kind wordt regelmatig in het pedagogisch werkoverleg besproken. Het welbevinden van alle kinderen wordt jaarlijks geobserveerd. De pedagogisch medewerkers observeren met formulieren die speciaal voor de kinderopvang zijn ontwikkeld. De mentor kijkt naar de volgende aspecten om het welbevinden te onderzoeken: Het kind zelf, de relatie van het kind met de pedagogisch medewerker en de relatie met andere kinderen.

De 8+ kinderen vullen jaarlijks zelf een vragenlijst in, waarin de kinderen kunnen aangeven wat ze van de opvang vinden en welke zaken ze verbeterd willen zien.

Eén van de meest bijzondere en waardevolle kenmerken van een kindercentrum is de groepsopvang. Elk jaar observeren de pedagogisch medewerkers van De Optimist het welbevinden van de groep als geheel. De pedagogisch medewerkers onderzoeken de sfeer in de groep, de activiteiten, het gebruik van de ruimte, de relaties van de kinderen onderling en de structuur en regels in de groep. De verslagen van deze observaties worden besproken in onze groepsvergaderingen en hebben als doel om het welbevinden van de groep kinderen te optimaliseren. In de oudercommissie worden eventuele verbeterpunten besproken. Waar nodig passen we onze werkwijze aan.

Veiligheid

Onze rol is kinderen te helpen bij hun ontdekkingstocht in de wereld. Voor elk specifiek geval wordt de afweging gemaakt, wat is verantwoord en wat niet. Lekker spannend geeft aan dat je uitdagingen wilt

creëren. Wij zoeken voortdurend naar een goede mix tussen het bieden van veiligheid en het bieden van voldoende uitdaging en voldoende leermomenten.

Richtlijnen

Wij houden ons aan de wettelijk vastgestelde norm van hoeveel kinderen en volwassenen er in een ruimte aanwezig mogen zijn. Deze norm is vastgesteld naar aanleiding van het aantal m² en de leeftijd van de kinderen

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

Jaarlijks voeren we een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit. Deze inventarisatie wordt gemaakt door de locatiemanager en/of senior pedagogisch medewerker met een pedagogisch medewerker van de desbetreffende groep. Hiermee brengen we risico's met betrekking tot de veiligheid en gezondheid van het hele kindercentrum in kaart. Waar nodig treffen we adequate maatregelen.

Achterwacht

Om de veiligheid van de kinderen en die van onszelf te waarborgen, zorgen we dat we altijd iemand achter de hand hebben bij calamiteiten. Zo kunnen we altijd hulp inschakelen van SKSG Boegbeeld, de hoofdlocatie, die binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn.

Ongelukken en Calamiteiten

Onze medewerkers hebben vanuit hun opleiding kennis van de dagelijkse veiligheid en goede verzorging van kinderen. Daarnaast zijn een aantal pedagogisch medewerkers in bezit van een Kinder- EHBO diploma en is een aantal pedagogisch medewerkers opgeleid tot Bedrijfshulpverlener (BHV). Bij kleine ongelukjes volstaat de kennis en kunde van de EHBO medewerkers, de BHV's en de inhoud van onze EHBO doos. Als wij inschatten dat medische hulp nodig is, nemen wij altijd contact op met de ouders en gaan we naar de dichtstbijzijnde huisartsenpost, het ziekenhuis of wachten we op de ouders. Uiteraard bellen we direct 112 wanneer er sprake is van een levensbedreigende situatie en bieden we de noodzakelijke eerste hulp. Jaarlijks oefenen we een ontruiming aan de hand van ons calamiteitenplan. Dit calamiteitenplan is goedgekeurd door de brandweer. Het calamiteitenplan ligt voor ouders ter inzage bij de locatiemanager van SKSG Boegbeeld.

Ziek zijn

Het kan gebeuren dat een kind ziek wordt op de BSO. In dat geval bellen we altijd de ouders om te *overleggen* wat we doen. Het is per situatie verschillend of u uw kind moet ophalen of niet. Wij kijken naar de conditie van het kind en ook de lichaamstemperatuur kan hierbij een belangrijke indicatie zijn. We werken volgens een vast protocol dat vastgesteld is door SKSG. Uiteraard zorgen we ervoor dat het kind zich zo comfortabel mogelijk voelt door een zo rustig mogelijke omgeving te zoeken.

Veelvormig

Onze groepen en stamgroepen

Om de kinderen bij de Optimist een vertrouwde en vaste omgeving te bieden, worden zij opgevangen in een vaste stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep kinderen die bij elkaar komen in een zelfde ruimte en indien mogelijk met dezelfde pedagogisch medewerker(s). Bij de eerste kennismaking worden ouders en kinderen voorgesteld aan de pedagogisch medewerkers van de *eigen* groep.

Specifiek voor de Optimist is dat het uitsluitend opvang biedt aan kinderen van basisschool de Vuurtoren. De opvang is kleinschalig en daardoor heel overzichtelijk. Bij de Optimist werkt een klein team. Elke dag zijn er dezelfde pedagogisch medewerkers aanwezig die goed op elkaar zijn ingespeeld. Kleintjes herkennen direct wie hen komt ophalen bij 'het vliegtuigje' bij de kleuteringang. De pedagogisch medewerkers hebben bij het ophalen een felgekleurde groene SKSG jas aan.

Er is goed contact met de schoolleiding en onderwijskrachten van de Vuurtoren. De betrokkenheid op elkaar is groot. Kinderen kennen elkaar en de regels met betrekking tot gebruik van het schoolplein gelden ook voor de BSO. Dit geeft rust en vertrouwdheid.

De Optimist heeft ruimte voor 30 kinderen. We werken in basis in 2 groepen waar kinderen van 4 t/m 12 jaar komen. Indien er niet meer dan 20 kinderen zijn, hebben we 1 stamgroep.

- De rode groep 4-12 jaar (maximaal 20 kinderen per dagdeel)
- De blauwe groep 4- 12 jaar (maximaal 10 kinderen per dagdeel)

Tevens kunnen de kinderen spelen in de centrale hal, die ook voorzien is van speelhoeken en mogen we het blauwe lokaal gebruiken om extra activiteiten aan te bieden aan de kinderen (indien we niet meer dan 20 kinderen per dagdeel opvangen). Ook kunnen de kinderen dagelijks gebruik maken van het speellokaal in school om activiteiten te doen.

Tijdens margedagen en vakanties komt het voor dat er minder kinderen komen dan normaal. In dat geval combineert BSO Optimist met BSO Buitengewoon van SKSG Boegbeeld, aan het Koerspad 3 in Lewenborg. De pedagogisch medewerkers vertellen u van tevoren wanneer dit het geval is. Op woensdagen en vrijdag vind de opvang van de kinderen van de Optimist standaard plaats op SKSG Buitengewoon. Dit heeft er mee te maken dat er op die dagen maar 3 kinderen zijn, waardoor de kinderen anders te weinig leeftijdsgenoten hebben om mee te spelen.

Het aantal medewerkers dat op de groep werkt is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd. We werken volgens het wettelijk vastgestelde beroepskracht-kindratio, hetgeen betekent dat één pedagogisch medewerker aanwezig is voor 10 kinderen. Als er meer dan 20 kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder zijn kan voor de volgende 10 kinderen een derde volwassene worden ingezet.

Wanneer een ouder structureel of incidenteel een extra dag(deel) opvang aanvraagt, kan het voorkomen dat er op dat moment op de vaste basisgroep van het kind geen plaats is. In dat geval wordt het kind

tijdelijk voor de betreffende dag (deel), in de andere basisgroep geplaatst. Dit met toestemming van de ouders via het toestemmingformulier "Opvang in een 2^e basis groep".

Activiteiten

Op de Optimist werken we met thema's, die mede door de kinderen worden bedacht. Op de deur hangt het themaprogramma en de activiteitenplanning. Kinderen mogen zelf kiezen of ze met een activiteit meedoen of niet. Er wordt elke dag een activiteit aangeboden en we maken regelmatig uitstapjes met de kinderen.

Mentorschap

Ieder kind bij de Optimist heeft een mentor. Deze speciaal toegewezen pedagogisch medewerker volgt de ontwikkeling van het kind en voert observaties uit ten behoeve van het kind. De mentor is verantwoordelijk voor gesprekken naar aanleiding van de observaties en de overdracht.

Verantwoord



Stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Het zelf iets kunnen, geeft kinderen zelfvertrouwen. Een belangrijke pedagogische doelstelling is het stimuleren van de autonomie. We stimuleren zelfredzaamheid bij kinderen door ze bij activiteiten en bezigheden te betrekken. Kinderen zoeken vaak de grenzen op van wat mag en wat ze kunnen. Wij geven ze hierin ruimte, maar geven ook duidelijk grenzen aan.

Omgaan met conflicten

Kinderen leren spelenderwijs om te gaan met onderlinge verschillen. Zij worden weerbaarder, zelfstandiger en bouwen verantwoordelijkheidsbesef op. In het groepsproces leren kinderen niet alleen de ander, maar ook zichzelf kennen. Door kinderen emotionele ondersteuning te geven en te leren respect te hebben voor elkaars 'eigenheid' kunnen ze samen op zoek naar een oplossing. De pedagogisch medewerker biedt hulp die past bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Bij conflicten laten we kinderen het eerst zelf oplossen en als dit niet lukt, biedt de pedagogisch medewerker ondersteuning. Er volgt dan meestal een gesprek met de betrokken kinderen, eventueel apart. Respect is hierbij erg belangrijk en daarnaast willen we de kinderen zelfvertrouwen meegeven

Inrichting van de ruimte

De inrichting van de Optimist laat zien, dat hier de hele dag kinderen spelen en elkaar ontmoeten. Wij willen een huiselijke sfeer uitstralen die uitnodigt tot ontwikkeling en tot ontdekking van ruimte en materiaal. Daarnaast bieden we kinderen momenten van rust en de mogelijkheid zich terug te trekken. De inrichting van de Optimist ondersteunt onze pedagogische aanpak.

Gezelligheid is kenmerkend aan de Optimist. Ouders vinden het hier ook knus en huiselijk, blijkt uit de enquêtes. De inrichting is gezellig, geordend en gestructureerd. Doordat we met thema's werken, krijgt de inrichting van de ruimtes nog meer aandacht. We hebben op de Optimist een mooie grote groepsruimte met verschillende hoeken zoals de poppen-, keuken-, verkleed-, computer-, knutsel-, Wii-, lees-,

schoolbord-, spelletjes-, auto-, bouw- en Knexx hoek (sommige zijn gecombineerd). Bovendien hebben we een centrale tafel voor spelletjes, eten, knutselen. In de blauwe groep is er een leeshoek met een bank. De centrale hal wordt gebruikt voor grote vloerspellen zoals hinkelspel en domino.

Buitenruimte

De Optimist heeft een eigen gebouw, in gezamenlijk gebruik met school, op 2 stappen verwijderd van de hoofdlocatie van school. Kinderen maken dus fysiek de overstap van school naar vrije tijd. Bovendien kunnen ze zelfstandig naar de BSO gaan, zonder dat ze aan het verkeer hoeven deel te nemen. Kleine kinderen worden altijd gehaald.

De buitenruimte is een van de bijzondere kenmerken van de Optimist. Het grote, onlangs opgeknapte schoolplein biedt mogelijkheden voor voetballiefhebbers, maar er zijn ook rustige hoekjes om te steppen, een zandbak voor de kleinsten en er zijn spannende bosjes om te verkennen. Het plein is toegankelijk voor de buurtkinderen, zodat de BSO kinderen ook makkelijk met buurtvriendjes kunnen spelen die niet op de BSO zitten. Er is altijd toezicht buiten. Kinderen spelen veel buiten en zijn bezig met de natuur om de school.

Bijna alle kinderen spelen dagelijks buiten, ook als het geen mooi weer is of als het regent. De reden dat we kinderen veel buiten laten spelen is omdat we bewegen belangrijk vinden voor kinderen. Hierbij doen ze ervaring op en worden zintuigen gestimuleerd. En spelen in de buitenlucht is gezond.

Tijdens het spelen kunnen kinderen uiteraard vies worden. Wij vragen u dan ook kinderen kleren te laten dragen die vies mogen worden. Op de BSO zijn (regen)laarzen aanwezig in verschillende maten. Ook kunt u uw kind reservekleding meegeven die bewaard kan worden in het laatje.

TOP programma

Bij de Optimist kunnen de kinderen van de buitenschoolse opvang meedoen aan een TOP- programma. Dit is een programma waarbij kinderen gestimuleerd worden om zelfstandig activiteiten te ontplooiën. Dit gebeurt altijd in samenspraak met ouders, pedagogisch medewerkers en het kind. Aan de hand van ons TOP programma stimuleren we grotere zelfstandigheid en kunnen kinderen gemakkelijker activiteiten buiten de deur bezoeken.

Door kinderen activiteiten te laten kiezen die zij binnen en buiten de BSO locatie kunnen doen, worden zij uitgedaagd in hun verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Zij hebben een stem en mogen meebeslissen. TOP kan nog een stapje verder gaan: kinderen begeven zich in kleine groepjes buiten de deur van de BSO, zonder directe begeleiding van een volwassene. Een voorbeeld hiervan is deelname aan een cursus in een buurthuis, de naschoolse activiteiten in de wijk of bij een sportvereniging. Ook het doen van boodschappen, een bezoek aan de bioscoop of de bibliotheek behoort tot de mogelijkheden.

Voordat een kind dit kan, wordt het door de pedagogisch medewerker begeleid en "getraind" in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Tijdens deze training leert het kind zich zelfstandig en verantwoordelijk te gedragen. Aan het eind van de training moet blijken dat het kind deze

bewegingsvrijheid aan kan. Hierbij zijn goede afspraken tussen het kind, de ouders en de pedagogisch medewerkers van groot belang en moet er voldoende vertrouwen tussen deze drie partijen zijn.

We leggen de afspraken vast in een contract. Bij ons maken de kinderen veel gebruik van de contracten die de kinderen geboden wordt. De kinderen kunnen bijvoorbeeld zelfstandig naar huis lopen of fietsen. Ook wordt er veel gebruik gemaakt van het spelencontract, dit betekent dat kinderen zelfstandig bij vriendjes of vriendinnetjes mogen spelen.

Meervoudige intelligentie

Op de Optimist wordt gewerkt met de meervoudige intelligentie van Howard Gardner. Ieder kind heeft talenten. Door te werken met de systematiek van de meervoudige intelligenties hebben we een methode in handen om alle kinderen activiteiten aan te bieden die passen bij hun interesses en talenten. Zo worden kinderen gestimuleerd te werken met de dingen die ze leuk vinden en wat ze kunnen, maar ook uitgedaagd iets nieuws te proberen. Deze activiteiten kunnen op locatie worden verzorgd of buiten de deur.

De acht knaps zijn;

- Woordknap, Verbaal-Linguïstisch intelligentie
- Rekenknap, Logisch-Mathematisch
- Beeldknap, Visueel-Ruimtelijk intelligentie
- Muziekknapp, Muzikaal-Ritmisch intelligentie
- Beweegknap, Lichamelijk-Kinesthetisch intelligentie
- Natuurknap, Naturalistisch intelligentie
- Mensknap, Interpersoonlijke intelligentie
- Zelfknap, Intrapersoonlijke intelligentie

We werken met alle 8 bovengenoemde KNAPS. Dit doen we door activiteiten themagericht aan te bieden. Aan dit thema worden allerlei activiteiten gekoppeld die betrekking hebben op de KNAPS. Vanuit die verschillende activiteiten wordt gekeken of alle KNAPS aan bod komen, zodat kinderen gestimuleerd worden in het ontwikkelen van alle 8 KNAPS. Een mooi voorbeeld hiervan is een simpele activiteit als muffins bakken. Je ziet al snel dat kinderen het recept voorlezen (woordknap), de ingrediënten afmeten (rekenknap), met iedereen lopen te kletsen tijdens het bakken (mensknap) en, figuurtjes maken in het deeg (beeldknap).



Spelbegeleiding en spelmateriaal

De pedagogisch medewerkers creëren een rijke leer- en leefomgeving, begeleiden de kinderen bij hun spel ('spelend leren') en lokken hen tot spel uit door materialen en activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van ieder kind. Door te werken met thema's zal er regelmatig, naast het standaard aanbod, nieuw en uitdagend materiaal aanwezig zijn. De kinderen ruimen zelf het spelmateriaal op na gebruik. Kinderen mogen op verantwoordelijkheid van de ouders zelf speelgoed meenemen. We vragen of eventuele mobieltjes uitblijven, het kind is immers bereikbaar op de BSO.

Muziek en media

We luisteren vaak naar kindermuziek, soms popmuziek, en soms zetten we de muziek lekker hard bij dansen of disco of talentenjacht.

Op de Optimist is een Wii Nintendo om op te spelen. Hier zijn regels aan verbonden die ook na te lezen zijn in onze protocollen. De kinderen mogen in ieder geval niet langer dan 20 minuten per dag op de computer of spelcomputer. De regels voor computergebruik hangen naast de computer en zijn met kinderen besproken.

Activiteitsaanbod

Wij bieden verschillende activiteiten aan, verbonden aan een thema of los daarvan. Bij activiteiten geldt dat kinderen niet verplicht zijn om mee te doen. Wel stimuleren we kinderen om deel te nemen. Bij het maken van een activiteitenprogramma houden we rekening met bovengenoemde knaps.

Ook maken we veel uitstapjes met de kinderen naar het Kardingemeergebied en de Leroy gebieden.

5. Ons team

Wie werken er bij het team van de Optimist

Wie er gedurende de dag werken, is te zien op de white- borden bij de ingang van of op de groep. Dit geldt voor de pedagogisch medewerkers, de stagiaires en de invalkrachten die de pedagogisch medewerkers vervangen.

Pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers van de Optimist zijn enthousiast en gedreven. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal een (kindgerichte) mbo-opleiding afgerond. Zij hebben de verantwoordelijkheid voor de kinderen die aan hun zorg zijn toevertrouwd en begeleiden en verzorgen de kinderen al naar gelang de individuele behoefte van de elk kind.

Locatiehulp

Wij werken we met hulp van een locatie hulp. Deze ondersteunt de pedagogisch medewerkers met huishoudelijke taken en helpt bij het uit school halen van de BSO kinderen.

Locatiemanager

De locatiemanager is de leidinggevende van SKSG Boegbeeld, waarvan de Optimist onderdeel uitmaakt. Zij geeft leiding aan het team van pedagogisch medewerkers. De locatiemanager heeft de eindverantwoordelijkheid over de dagelijkse gang van zaken en begeleidt haar medewerkers in het uitoefenen van hun functies. Op de 'handige kaart' staat vermeld wanneer de locatiemanager aanwezig is en hoe u haar kunt bereiken.

Invalkrachten

Tijdens vakantie, vrije dagen en ziekte van onze pedagogisch medewerkers zijn er pedagogisch medewerkers ter vervanging aanwezig. Deze pedagogisch medewerkers zijn meestal vast aan de locatie verbonden en bekend met de kinderen en de werkwijze van de Optimist. Daarnaast is er binnen SKSG een pool van pedagogisch medewerkers, die op verschillende locaties werkzaam zijn. De medewerkers worden door de flexpool per unit ingezet. De namen van de invalkrachten staan ook op het white bord.

Stagiaires

SKSG is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om aankomende pedagogisch medewerkers bij ons ervaring te laten opdoen. Onze stagiaires kunnen in samenspraak met hun schoolbegeleider en stagebegeleider verschillende taken uitvoeren. Dit altijd onder supervisie van een pedagogisch medewerker. Uiteraard dragen ze geen eindverantwoordelijkheid. De stagiaires hangen een pasfoto met tekst op de deur, waarop ze zich voorstellen aan de ouders.

Het mooiste wat je kan worden is jezelf

Ieder kind mag zichzelf zijn en heeft de kracht om in een rijke leer- en leefomgeving te groeien tot een mens dat vertrouwen heeft in zichzelf en de ander. Op De Optimist begeleiden wij het kind op zijn **reis** naar volwassenheid.

REIS

Respect voor de autonomie van het kind

Oog voor de eigenheid van ieder kind, ongeacht hoe hij er uitziet, zich gedraagt of welke culturele achtergrond hij heeft. Respect voor de autonomie van het kind. Ruimte geven aan initiatieven, ideeën en wensen van het kind.

Emotionele ondersteuning

Door te laten merken dat we betrokken zijn bij wat het kind beleeft, voelt en ervaart, bieden wij emotionele ondersteuning. Dit doen wij door het kind te troosten, toe te lachen en aan te moedigen. Bij De Optimist prijzen wij de kinderen, geven ze een aai over de bol, tonen belangstelling voor wat het kind zegt en kijken goed naar hoe het zich voelt.

Informatie en uitleg

Informatie en uitleg geven we de hele dag. We zeggen wat we doen en benoemen wat we zien. Het kind krijgt zo de informatie die hij nodig heeft om de wereld te begrijpen en om de wereld met vertrouwen tegemoet te zien.

Structuur en grenzen

Structuur biedt de veiligheid en vertrouwdheid die kinderen nodig hebben om de wereld en zichzelf te kunnen ontdekken. We hebben een vaste dagindeling op ons kindercentrum. Er zijn grenzen aan de manier waarop we met elkaar en met de wereld omgaan.

Pedagogen en orthopedagoog

In sommige situaties wordt door de medewerkers een beroep gedaan op de pedagogen, die aan SKSG verbonden zijn. De pedagogen zijn geschoold in het opnemen en analyseren van interactie en communicatie tussen medewerkers en kinderen. Zij kunnen tijdens hun werkzaamheden gebruik maken van video-opnames. De beelden worden gebruikt om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen bij hun werkontwikkeling. Daarnaast kan in voorkomende gevallen een beroep worden gedaan op een orthopedagoog. Dit gebeurt alleen in en na overleg met ouders.

VIO

Op onze kindercentra is Video Interactie Ondersteuning (VIO) ingevoerd om medewerkers te ondersteunen bij hun werkontwikkeling. Voor deze video-ondersteuning zijn een aantal medewerkers opgeleid om opnames te maken op de groepen en de beelden te analyseren met de medewerkers kijkend naar de

interactie en communicatie met de kinderen. De vier aspecten van REIS en het omgaan hiermee vormen hierbij de uitgangspunten.

6. Samenwerking met ouders

Visie op relatie met ouders

We vinden het belangrijk om in een prettige sfeer en met een open houding elkaar aan te vullen in onze gezamenlijke zorg voor de kinderen. Goede afstemming is van groot belang. Hierin is een open communicatie met de ouders onmisbaar. Daarom is het essentieel dat er informatie wordt uitgewisseld over het kind tussen ouders en groepsleiding. Bij De Optimist is er veel contact met ouders en we gaan graag gesprekken met de ouders aan die dieper ingaan op het kind, bijvoorbeeld meer dan: "ze heeft zich goed vermaakt". Bij lange dagen, marge en vakantie dagen is er tijd voor ontvangst met koffie of thee.

Halen en brengen/ dagelijkse overdracht

Het begeleiden van het kind is een gezamenlijke taak van ouders en pedagogisch medewerkers. De overdracht biedt de mogelijkheid om informatie uit te wisselen en af te stemmen. Deze overdracht vindt plaats bij het brengen en halen van uw kind. Wij vertellen altijd hoe de dag is verlopen en of er nog bijzonderheden waren. Hierbij valt te denken aan leuke, spannende ontdekkingen, maar ook een valpartij of aanvaring kunnen genoemd worden. Daarnaast verwachten wij ook van u als ouder dat wij bijzonderheden, die van belang zijn om te weten, te horen krijgen. Indien gewenst kunt u een afspraak maken met de mentor van uw kind.

Gesprekken

Er zijn diverse mogelijkheden om met u als ouder in gesprek te komen. We noemen er een aantal:

- kennismakingsgesprek
in dit gesprek maken ouders kennis met het kindercentrum en de pedagogisch medewerkers.
- overgangsgesprek
bij een nieuwe overgang van de ene groep naar de andere groep, van kinderdagverblijf naar buitenschoolse opvang of van buitenschoolse opvang naar basisschool vindt een gesprek plaats tussen ouders en leiding
- gesprek n.a.v. observatie
1 x per jaar vindt er een individuele observatie plaats. De de uitkomsten worden daarna met de ouders besproken
- afsluitend gesprek
als het kind het kindercentrum verlaat, wordt in een exit- gesprek het verblijf van het kind geëvalueerd.

Kwartaalberichten en website

Ouders ontvangen 4 maal per jaar een kwartaalbericht van SKSG, waarin verschillende zaken aan bod komen. De kwartaalberichten worden uitgedeeld in de bakjes van de kinderen.

Op de website van SKSG vindt u ook de pagina van De Optimist. Hierin staan de activiteiten van de groep en de wetenswaardigheden vanuit de organisatie. Ook de oudercommissie kan hier hun informatie publiceren.

Oudercommissie en ouderavonden

De Optimist heeft zitting in de oudercommissie (OC) van SKSG Boegbeeld. De OC behartigt de belangen van ouders op locatieniveau. De OC heeft een adviserende rol en vergadert ongeveer 6 X per jaar.

Ouderavonden worden in samenspraak met de oudercommissie georganiseerd. Ouders worden ingelicht over ouderavonden. Ouders die belangstelling hebben om lid te worden, kunnen contact opnemen met de voorzitter van de oc.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat ouders een klacht hebben. Wij vragen ouders om dit allereerst met de desbetreffende persoon of diens leidinggevende te bespreken. Dit laat onverlet dat u zich rechtstreeks kan wenden tot de SKK (Stichting Klachten Kinderopvang) Onze interne klachtenprocedure schrijft voor dat er altijd een klachtformulier ingevuld wordt en dat de klacht in behandeling wordt genomen. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan staat de externe klachtenprocedure open. Beide procedures zijn na te lezen op onze website.

Privacy reglement

Informatie over het kind en zijn thuissituatie blijft binnen het kindercentrum en mag alleen worden uitgewisseld tussen medewerkers onderling, als dat in het belang van het kind is. Regels en afspraken rondom privacy gevoelige gegevens zijn vastgelegd in het privacyreglement. Dit reglement is op te vragen bij de locatiemanager. Tijdens het kennismakingsgesprek geeft u wel of geen toestemming voor het publiceren van foto's van uw kind. We maken hierbij onderscheid tussen de toestemming voor het publiceren van foto's binnen het kindercentrum en toestemming voor publicatie van foto's voor extern gebruik, bijvoorbeeld op onze website.

Protocollen

Onze protocollen liggen ter inzage op het kindercentrum. U kunt de locatiemanager te allen tijde om een exemplaar vragen.

De handige kaart

Hoe kunt u ons bereiken?

De Optimist
Vaargeul 117
9732 JS Groningen
050-5411239 of 06-30333601

Locatiemanager

Onze locatiemanager heet: Janine Blaauwwiekkel. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, op SKSG Boegbeeld. Indien zij niet aanwezig is kunt u vragen of zij u terugbelt. Mailen is mogelijk op e-mail adres: j.blaauwwiekkel@sksg.nl Haar telefoonnummer is 06-49494921.

Bereikbaarheid SKSG Service Centrum

Algemeen: 050-3137727 (8:30 tot 17:00 uur)
Klantenservice: 050-3171390 (8:30 tot 17:00 uur)

Openingstijden

De Optimist begint als de scholen sluiten en tijdens vakantie en margedagen om 7.30 uur en de standaard sluitingstijd is 18.00 uur.

De Optimist is gedurende het gehele jaar geopend, behalve op alle nationaal erkende feestdagen (zoals nieuwjaarsdag, Pasen, Pinksteren, Koninginnedag, 5 mei, Kerst). Daarnaast heeft SKSG een aantal sluitingsdagen.

Verlengde opvang

Wanneer de openingstijden voor u net te krap zijn dankunt u tussen 18.00 en 18.30 uur desgewenst extra kinderopvang inkopen. Mocht dit incidenteel zijn, dan kunt u dat met ons overleggen. Structurele verlengde opvang kunt u aanvragen bij de Klantenservice van SKSG.

Halen en brengen

Met de pedagogisch medewerkers spreekt u af op welke tijden uw kind wordt opgehaald of wanneer het naar huis mag gaan. U kunt dit natuurlijk altijd veranderen, maar het is belangrijk dat wij weten wanneer we u kunnen verwachten en ook uw kind weet dit graag.

U spreekt ook af wie uw kind komt halen indien u zelf niet komt. Wij geven uw kind nooit mee aan iemand die wij niet kennen en waarvoor u geen toestemming geeft. Wij (u als ouder en wij als pedagogisch medewerker) hebben *altijd* contact met elkaar bij het halen en brengen. Voor een goede overdracht en voor de veiligheid van uw kind dragen wij de verantwoordelijkheid letterlijk aan elkaar over bij het halen en brengen.

Opvang tijdens sluitingsdagen

Wanneer het kindercentrum in de vakantie een korte periode is gesloten, wil dat niet zeggen dat er geen opvang mogelijk is. In de vakantieperioden bieden wij in de stad beperkt kinderopvang aan. U kunt van die mogelijkheid gebruik maken.

Contract soorten BSO

40 schoolweken of het hele jaar BSO; aan u de keus!

BSO 40 schoolweken is een basispakket voor buitenschoolse opvang tijdens alle 40 schoolweken van de basisschool van uw kind.

U kunt dit basispakket uitbreiden met vakantieopvang.

BSO 52 weken is een compleet basispakket waarbij u kiest voor gemak!

U bent tijdens schoolweken en alle schoolvakanties (uitgezonderd de sluitingsdagen) verzekerd van buitenschoolse opvang.

Margedagen inclusief

Vanaf 1 september 2012 kunt u bij beide BSO pakketten kiezen voor margedagen inclusief.

Dit verzekert u van opvang voor uw kind op alle margedagen die de school aan het begin van het jaar heeft vermeld in de schoolgids, ook als dit niet uw opvangdag is.

Een BSO pakket zonder margedagen blijft uiteraard ook mogelijk. U kunt altijd incidenteel extra opvang inkopen.

Strippenkaart

U kunt de strippenkaart van SKSG flexibel gebruiken om naast uw vaste dagen extra kinderopvang af te nemen. Bijvoorbeeld voor margedagen of verlengde opvang.

Samen met SKSG Boegbeeld.

Tijdens vakanties en op margedagen kan het gebeuren dat De Optimist samengevoegd wordt met de BSO groep van SKSG Boegbeeld (Koerspad 3). Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht, zodat duidelijk is waar ze de kinderen kunnen brengen en halen. Op woensdag en vrijdag vindt de opvang van de kinderen standaard plaats op SKSG Buitengewoon.

Afspraken en huisregels

Voor de veiligheid en goede verzorging van de kinderen, gelden bij ons een aantal afspraken. Die afspraken gelden voor u, maar uiteraard ook voor ons.

Hier zijn ze kort samengevat:

- U en wij dragen de verantwoordelijkheid over de kinderen letterlijk over bij het halen en brengen.
- Zowel u als wij nemen bij het vertrek altijd afscheid van het kind, maar ook van elkaar, zo weten wij dat de verantwoordelijkheid aan ons is overgedragen.
- Wanneer een kind onverhoopt niet komt, geeft u dat altijd aan ons door, als het kan van tevoren en anders op de dag zelf.
- Wanneer een kind ziek is vertellen de ouders aan de pedagogisch medewerker welke ziekte het kind heeft. (hoofdluis graag ook melden i.v.m. maatregelen die wij dan kunnen treffen!).
- De roosters voor de flexibele opvang dienen voor de 23ste van de maand bij ons bekend te zijn.
- Voor de bso kinderen geldt, dat zij tijdens de vakantie voor 10.00 uur gebracht moeten worden. Dit in verband met eventuele uitstapjes.
- U vertelt het ons altijd indien uw kind door iemand anders wordt opgehaald.
- Wij bellen u altijd als er overdag iets met uw kind gebeurt.,
- Wij zorgen ervoor dat u altijd kunt zien op het white-bord naast de deur van de groep, wie er op de betreffende dag werkt.
- Er wordt binnen onze locaties niet gerookt.
- De opvang is niet verantwoordelijk voor meegebracht speelgoed, mobieltjes etc..